

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM) dell'IC BARACCA VITTORIO EMANUELE II

❖ **COMPETENZE DI BASE/PROVE INVALSI**

Descrizione Percorso

All'inizio dell'anno scolastico si somministreranno test d'ingresso per stabilire i livelli di partenza degli alunni; dopo circa due mesi di scuola, i Consigli di Interclasse e di Classe rileveranno le eventuali carenze precoci per poi attuare interventi di recupero mirati. Gli interventi di recupero e rinforzo proseguiranno per tutto l'anno scolastico. Si farà uso di prove strutturate e semistrutturate per abituare gli studenti a questa tipologia di verifica e si effettueranno almeno due test simulati di prove INVALSI.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Estendere a tutte le classi la somministrazione di prove strutturate sul modello delle prove standardizzate nazionali con criteri comuni di correzione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Rafforzamento delle competenze di base.

"Obiettivo:" Aumentare il numero di attività per il recupero strumentale, sia curricolari che extracurricolari.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Rafforzamento delle competenze di base.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare la rete informatica a disposizione della didattica secondo le direttive del PNSD, con partecipazione ai bandi dedicati.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Rafforzamento delle competenze di base.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare la diffusione di didattiche finalizzate al recupero e al potenziamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Rafforzamento delle competenze di base.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AZIONI PER CLASSI APERTE CONNOTATE DA INNOVAZIONE, FLESSIBILITÀ DELL'ORARIO E USO DELLE TECNOLOGIE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti ATA

Responsabile

Docenti dell'Organico dell'autonomia.

Risultati Attesi

Aumentare le competenze di base da parte degli alunni.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: TRAINING PROVE STRUTTURATE STILE INVALSI.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti ATA

Responsabile

Docenti dell'Organico dell'Autonomia.

Risultati Attesi

Migliorare la performance nelle prove standardizzate nazionali.

❖ **CITTADINANZA RESPONSABILE**

Descrizione Percorso

Il raggiungimento delle competenze chiave deve avvenire per tutti gli alunni dell'istituto Comprensivo, per cui è necessario elaborare indicatori comuni per la misurazione delle competenze. Per raggiungere il successo formativo da parte degli alunni è essenziale una sinergia tra scuola, famiglie e territorio, per cui le azioni saranno mirate all'acquisizione di regole comuni e condivise, coinvolgendo genitori ed Enti Locali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Implementare le attività progettuali extracurricolari per gli alunni che fanno registrare scarsa o saltuaria frequenza.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuzione delle situazioni di scarsa, saltuaria o, in taluni casi, nulla frequenza degli alunni dell'intero istituto.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle capacità di osservare regole condivise e di contribuire in modo positivo alla vita della comunità, non solo scolastica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare la rete informatica a disposizione della didattica secondo le direttive del PNSD, con partecipazione ai bandi dedicati.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuzione delle situazioni di scarsa, saltuaria o, in taluni casi, nulla frequenza degli alunni dell'intero istituto.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle capacità di osservare regole condivise e di contribuire in modo positivo alla vita della comunità, non solo scolastica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Realizzare attività didattiche e percorsi per docenti e genitori, per affrontare e prevenire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuzione delle situazioni di scarsa, saltuaria o, in taluni casi, nulla frequenza degli alunni dell'intero istituto.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle capacità di osservare regole condivise e di contribuire in modo positivo alla vita della comunità, non solo scolastica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Aggiornare e verificare il Patto di Corresponsabilità educativa. Curare la partecipazione delle famiglie alle attività scolastiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuzione delle situazioni di scarsa, saltuaria o, in taluni casi, nulla frequenza degli alunni dell'intero istituto.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle capacità di osservare regole condivise e di contribuire in modo positivo alla vita della comunità, non solo scolastica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento della capacità di organizzare e collegare informazioni provenienti da diverse fonti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UTILIZZO DI INDICATORI COMUNI PER MISURARE IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti ATA

Responsabile

Docenti dell'Organico dell'Autonomia.

Risultati Attesi

Utilizzo di indicatori comuni per la misurazione del grado di miglioramento da parte degli alunni delle competenze chiave.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: Percorsi formativi finalizzati a

CONSOLIDARE L'ALLEANZA EDUCATIVA E TERRITORIALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti Genitori	Docenti ATA Studenti Genitori Consulenti esterni

Responsabile

Docenti dell'organico dell' Autonomia.

Risultati Attesi

Una maggiore partecipazione attiva alla vita scolastica da parte dei genitori, con il coinvolgimento degli Enti Locali.

Riduzione dei fenomeni di dispersione e abbandono, prevenzione del disagio e della devianza minorile, della violenza di genere, bullismo e cyberbullismo. Sostegno alla genitorialità.