

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

ALUNNO SEZIONE

Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi d'esperienza	Livello
Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.	Competenze sociali e civiche	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro I discorsi e le parole	
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.	Imparare ad imparare	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro Il corpo e il movimento I discorsi e le parole	
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo	
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.	Competenze sociali e civiche	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori	
Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.	Competenze sociali e civiche	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro	
Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.	Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro I discorsi e le parole	
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	
Padroneggia prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.	Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro La conoscenza del mondo I discorsi e le parole	
È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	
Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i campi, in particolare: Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	

Le Docenti di sezione

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sara Sica*

Napoli, - -